



Feldenkrais
M e t h o d

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®

DIPLOMA INTERNACIONAL - Buenos Aires (2025–2028)

**DOSSIER
DE INFORMACIÓN
PARA EL ESTUDIANTE**

<u>Resumen</u>	03
Dirección	04
Comisión Organizadora	05
<u>El Método Feldenkrais®</u>	06
Las modalidades del Método	07
Moshé Feldenkrais – Biografía	09
<u>La Formación</u>	10
La Acreditación	11
La Formación en Argentina	11
<u>Programa</u>	12
Teoría	12
Didáctica	14
<u>Contenidos</u>	14
Objetivos	16
<u>Dirección Pedagógica</u>	18
Integraciones Funcionales	18
Materiales	20
<u>Arancel</u>	21
Matrícula	21
Becas	21
<u>Perfil de estudiante</u>	22
Requisitos	22
Inscripción	23
Proceso de Admisión	23
<u>Asistencia</u>	24
Continuidad	24
Evaluación	24
Graduación & Diploma	25
Pedagogos en Formación	26
Asociación Feldenkrais® Argentina	26
<u>Cronograma</u>	27

RESUMEN

Dirigido a:

Profesionales de la salud, el arte, la educación, etc. y personas interesadas en la autoconciencia, el movimiento y el aprendizaje.

Dirección Pedagógica:

Marilupe Campero (MÉXICO), Entrenadora Internacional
Phil Unseld (ALEMANIA), Entrenador Internacional

- Los Directores Pedagógicos enseñarán como mínimo el 50% de la Formación.

Las restantes clases serán impartidas por un equipo pedagógico internacional.

Programa:

Esta Formación sigue las reglas internacionales de acreditación. Esto implica un total de 800 horas de clase en 160 días y un mínimo de cuatro entrenadores internacionales diferentes.

Objetivos:

La Formación es un proceso de aprendizaje cuyo enfoque está en el desarrollo personal a nivel de autoconciencia. En segundo lugar la Formación habilita para trabajar con otras personas con el Método Feldenkrais® en sus dos modalidades:

- Autoconciencia a través del Movimiento®
- Integración Funcional®

Lugar: Buenos Aires, Argentina

Inicio previsto: **11 de Enero 2025**



DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:

Marilupe Campero (MEXICO)
Phil Unseld (ALEMANIA)

Directores Pedagógicos
Entrenadores internacionalmente acreditados

COMISIÓN ORGANIZADORA:

Andrea Silvana Guz
Entrenadora Asistente (ARGENTINA)

Gabriela Raquel Gomez
Candidata a Entrenadora (ARGENTINA)

CONTACTO:

Correo Electrónico: formaciónfeldenkrais3@gmail.com

Whatsapp: [+ 54 9 11 7153-2902](https://wa.me/5491171532902)



EL MÉTODO FELDENKRAIS®

El Método Feldenkrais® nos guía en un proceso de maduración como seres humanos. Este enfoque revolucionario, utiliza el movimiento y la atención para realzar nuestras habilidades naturales de aprender, cambiar y continuar desarrollándose a lo largo de toda nuestra vida.

A través de la re-educación sensorial, la atención y el movimiento, promueve la facilidad y comodidad de nuestras acciones, mejorando la coordinación, la flexibilidad, y la autoconciencia, otorgando mayor vitalidad y creatividad.

Feldenkrais creó un sistema pedagógico que ofrece la posibilidad de tomar conciencia del propio 'repertorio' de patrones y luego facilita el aprendizaje de alternativas más funcionales y orgánicas.

Su objetivo primario es desarrollar la autoconciencia y perfeccionar la capacidad de aprender, propia del sistema nervioso humano. Para "aprender a aprender" esta metodología trabaja sobre nuestra organización a nivel de movimiento por el componente motriz de la autoimagen en nuestro cerebro.

Para tal fin Feldenkrais construyó secuencias de movimientos específicos basándose en una profunda comprensión del desarrollo del movimiento tanto a nivel de la evolución de la especie (filogenético) como a nivel individual en la temprana infancia (ontogenético). Y aunque el desarrollo de una persona no ha sido óptimo es posible madurar estas funciones en la edad adulta gracias a la gran plasticidad de nuestro cerebro. Las secuencias ayudan a mejorar la funcionalidad de nuestros actos lo que nos facilita entrar en contacto con nuestro potencial como seres humanos maduros, independientes y libres para elegir, lo que para M. Feldenkrais significaba restaurar la dignidad humana en la persona.

Entre los que han encontrado en este trabajo una fuente de inspiración y bienestar se encuentran: profesionales de la salud, de la educación, terapeutas, psicólogos, médicos, artistas, músicos, deportistas, fisioterapeutas, maestros de yoga u otros trabajos relacionados, o personas interesadas con el movimiento y el aprendizaje. También hay personas con limitada movilidad o dolores recurrentes que han encontrado soluciones a través de este proceso.

LAS MODALIDADES DEL MÉTODO FELDENKRAIS®

Autoconciencia a través del movimiento® ATM ® Grupal/Individual

En esta modalidad, el profesor guía a los alumnos de forma verbal a través de secuencias de movimientos que siguen una lógica interna y funcional. Los alumnos aprenden a sentir lo que es posible y apropiado en su caso. Muchas veces esto los lleva mucho más lejos de lo que creían posible. Esta forma de aprendizaje se convierte a menudo en una experiencia conmovedora semejante a un salto cuántico: reconocer un límite y hallar un camino para cruzarlo haciendo uso de la inteligencia y de la sabiduría en lugar de la fuerza o la voluntad. Este tipo de aprendizaje no se da por imitación, por seguir un modelo o por competir con otros. Se trata ante todo de descubrir la

respuesta más eficiente a las distintas situaciones o aspectos de las diferentes áreas de la persona.



Integración Funcional® IF ®

Individual

En la Integración Funcional® el profesor utiliza sus manos para guiar al alumno, generando un diálogo entre ambos. Es una técnica altamente específica que responde de manera directa a las necesidades individuales del alumno y es sumamente versátil en su aplicabilidad.

Es una técnica no invasiva de toque respetuoso, firme y suave a la vez. Tiene como objetivo facilitar al alumno el sentir y aprender nuevas formas de moverse lo que le permitirá mejorar la coordinación y organización de sus acciones.

DR. MOSHE FELDENKRAIS

Moshé Feldenkrais nació el 6 de mayo de 1904 en Europa del Este. A sus 14 años fue a Palestina con un grupo de personas con ideas sociales de avanzada.

Obtuvo su doctorado en Ciencias Físicas en la Universidad de la Sorbona en París, lugar donde residió a partir de 1928. En aquel entonces trabajaba en el laboratorio del Premio Nobel Frédéric Joliot-Curie en las primeras investigaciones de física atómica.

En París fue discípulo del fundador del Judo, el maestro japonés Jigoro Kano. Fue el primer occidental en aprender el judo para difundirlo luego como fundador del club de judo francés. Obtuvo el primer cinturón negro de occidente y escribió varios libros sobre el tema.

Durante la ocupación de París por los Nazis, él pasó a Inglaterra, donde tuvo una severa lesión en su rodilla, para lo cual le sugerían una operación, pero no le daban garantías de cómo quedaría. Esto lo llevó a experimentar sobre sí mismo y a desarrollar su revolucionaria manera de utilizar el movimiento para mejorar el funcionamiento integral del ser humano, mediante su concepción del aprendizaje orgánico.

A partir de los años cincuenta regresó a vivir a Israel, dedicándose de forma exclusiva al desarrollo y perfeccionamiento de su método. Trabajó en todo el mundo con las más diversas personas. Creó su propio sistema entre pedagogía y terapia, influenciado por las neurociencias, las teorías de Piaget-Wallon, el trabajo de G.I. Gurdjieff, H. Jakoby y muchos otros. A finales de la década de los 50 inició la primera Formación profesional con algunos de sus alumnos en Israel.

A partir de 1972 fue invitado a viajar a los Estados Unidos para dar conferencias y seminarios sobre su método en universidades y otros organismos. Durante diez años Feldenkrais trabajaba parte del año en los Estados Unidos, enseñando y dando conferencias sobre su método. El resto del año trabajaba en su Instituto en Tel Aviv con personas de todo el mundo.

Después de la primera Formación en Israel dirigió dos Formaciones de Profesionales en EEUU: la primera en San Francisco, CA (1975-1977) y la segunda y última en Amherst, Massachusetts (1980-1983).

Moshé Feldenkrais falleció en 1984.



LAS FORMACIONES ACREDITADAS

De acuerdo con los lineamientos internacionales de acreditación, la Formación Feldenkrais® se extiende a lo largo de cuatro años contando un total de 800 horas de clase repartido en 160 días de formación. Los Directores Pedagógicos que dirigen la Formación, enseñan alrededor de un 50 % de las clases. Los restantes módulos serán impartidos por diferentes entrenadores acreditados internacionalmente.

La Formación tiene dos enfoques: el primero es un proceso de desarrollo de la autoconciencia (awareness) a través del movimiento y constituye el fundamento para el segundo nivel que habilita al estudiante a trabajar con otras personas con el Método Feldenkrais®, tanto a nivel individual (Integración Funcional®) como grupal (Autoconciencia a través del Movimiento®).

FORMACIÓN DE PROFESIONALES BUENOS AIRES (2025-2028)

Esta Formación será la sexta (6) con Diploma Internacional que se realiza en Buenos Aires y estará acreditada por el NATAB (North American Accreditation Board), organismo responsable de supervisar la calidad de las formaciones en América.

La Formación se dictará en español. Si el Entrenador/a habla otro idioma, habrá traducción consecutiva.

EL PROGRAMA

El Programa de la Formación con-figura una gran “Gestalt”, integrada a nivel del movimiento, que se va desplegando a lo largo de los cuatro años. La concepción de este gran proceso forma parte del legado más importante que dejó M. Feldenkrais y tiene sin lugar a duda un enorme potencial de reorganización y transformación para los participantes. Además de la exploración detallada de las múltiples dimensiones del movimiento humano se van recreando también las diferentes fases del desarrollo motor (ontogenético y filogenético). Esto permite a los estudiantes recomponer su propia organización en un nivel profundo y de esta forma aprender gradualmente cómo se desarrollan y organizan el movimiento y la función en el ser humano.

Para poder internalizar el trabajo de Feldenkrais es indispensable que el estudiante comience su aprendizaje de adentro hacia afuera. Esto lleva a que la forma de aprendizaje difiere de las conocidas del aprendizaje académico. Para poder aprender este Método es importante que cada estudiante se involucre en un proceso continuo a nivel de su propia experiencia.

El abordaje es a través del movimiento pero no se limita al mismo, sino que abarca a toda la persona en su integridad. Primero los participantes tomarán conciencia de sí mismos dentro del movimiento, después aprenderán a observar el movimiento en otros. Aprenderán cómo enseñar a otras personas y cómo incrementar su competencia a nivel de autoconciencia y movimiento.

TEORÍA

Los conceptos teóricos se introducen generalmente dentro de un contexto de movimiento concreto y relacionado con la experiencia de los estudiantes (en lugar de enseñarlos por unidades separadas). Por ejemplo: se explora un movimiento del desarrollo motor en la temprana infancia y se complementa esta experiencia con información teórica o recomendación de bibliografía.



DIDÁCTICA

Los estudiantes participarán de forma activa en clases de Autoconciencia a través del Movimiento, Integraciones Funcionales, lecturas, discusiones, trabajos en grupo y análisis de videos del mismo Dr. Feldenkrais impartiendo su enseñanza. A partir del tercer año los estudiantes enseñarán clases de Autoconciencia a través del Movimiento®, y a partir del cuarto año Integraciones Funcionales®, ambas bajo supervisión de profesores del equipo pedagógico.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Después de cuatro años de exploración detallada de un gran repertorio de movimientos, los estudiantes tendrán el fundamento necesario para reconocer los más finos detalles en movimiento y comprender la complejidad de los componentes psicológicos, emocionales, biológicos y neurológicos del proceso de aprendizaje.

En la graduación se convertirá en un Profesional del Método Feldenkrais®. El desarrollo del profesional continúa con la práctica del método, y se podrá seguir profundizando e investigando luego de la graduación.

CONTENIDOS

Los contenidos se orientan en las diferentes fases del aprendizaje y del desarrollo del movimiento. Al avanzar la Formación los contenidos serán cada vez más complejos. Se procurará dar a cada uno de los estudiantes el tiempo y espacio óptimo de aprendizaje. También se proveerá supervisión y la posibilidad de profundizar en las preguntas importantes que surjan del grupo. Los contenidos no se enseñarán en materias o clases separadas sino dentro de un contexto concreto de movimiento y experiencia.

Entre los contenidos se encuentran:

- Secuencias de Autoconciencia a través del movimiento®
- Sesiones y aprendizaje de Integración Funcional®
- Observación guiada de movimientos en uno mismo y en otros
- Origen, teoría y fundamentos del método
- Vídeos de Moshé Feldenkrais impartiendo su enseñanza
- Actividades didácticas grupales
- Comunicación no verbal a través de las manos
- Acompañamiento y apoyo personal
- Supervisión
- Conferencias sobre temas relacionados

El programa de entrenamiento sigue los contenidos desarrollados por Moshe Feldenkrais durante su última Formación, si bien se va actualizando todo el

tiempo, teniendo en cuenta los nuevos avances científicos y evolución del trabajo de sus discípulos.

Cada módulo está pensado como una gestalt en sí mismo que enlaza las clases de Autoconciencia por el movimiento®, con los desarrollos funcionales y motrices que se están explorando, con la práctica con las manos, en la medida que avanza el entrenamiento.

También podrán incluirse temas afines como:

- Introducción al desarrollo psicomotor
- Teorías sobre el aprendizaje en la primera infancia
- Bases de anatomía funcional, neurología y biomecánica



OBJETIVOS

Una vez finalizada la Formación, los estudiantes estarán en condiciones de poder adquirir las siguientes capacidades:

- Desarrollar la Autoconciencia de sí mismos dentro de la acción a nivel de movimiento, pensamiento, sentidos y sentimientos.
- Desarrollar la capacidad de pensar de forma integral y sistémica en lugar del pensamiento lineal o de causa y efecto.
- Mejorar las habilidades motrices de forma significativa.
- Aumentar la capacidad de integrar aspectos de diferentes campos al pensamiento y la manera de actuar.
- Tomar conciencia de la imagen que uno tiene de sí mismo y saber aclarar y diferenciar las distintas partes de esta autoimagen.
- Moverse en la vida cotidiana de manera más orgánica, espontánea y eficiente.
- Desarrollar la comunicación con otras personas.
- Disminuir tensiones causadas por falta de calidad y claridad en los movimientos.
- Mejorar la eficacia en la propia organización, la respiración, el uso de las articulaciones.
- Tomar conciencia de hábitos y patrones de movimiento y descubrir alternativas diferentes para llevar a cabo una acción.
- Convertirse en una persona más creativa, adulta e independiente.
- Poder llevar estos conocimientos a la creación del contexto necesario para que los propios estudiantes aprendan y desarrollen los procesos necesarios

para mejorar, tanto en la enseñanza de Autoconciencia del Movimiento®, como en Integración Funcional®.

- Fomentar la comprensión de las diferentes relaciones implícitas en cada acción para poder organizar el trabajo de desarrollo y mejoramiento de la función, así como pequeñas partes o movimientos de referencia de los mismos.
- Poder encontrar las relaciones entre las funciones e imágenes desarrolladas en una ATM® y su correlato con su aplicación en la Integración Funcional®.
- Perfeccionar la habilidad de comunicación a través de las palabras y del toque, para poder comprender el modo de hacer preguntas y dialogar sin corregir y sin juzgar.

DIRECTORES PEDAGÓGICOS



MARILUPE CAMPERO

Se ha formado en fisioterapia y terapia ocupacional.

Es graduada Feldenkrais desde 1987 y desde entonces mantiene su práctica privada del Método en Colima, México.

Organiza las Formaciones Feldenkrais en México junto con la Universidad de Colima.

Es entrenadora Asistente desde 1996 y Entrenadora a partir de 2010.

Ha co-dirigido México 4, 5 y 6, Argentina 5, dirige Querétaro 1 y es requerida como Entrenadora invitada en diversas Formaciones Profesionales en el mundo.

Tiene una Maestría en Desarrollo Humano de la Universidad de Antropología de Guadalajara, México.

Es co-Directora del Centro de Aprendizaje y Movimiento CEAM en Colima, México.

Hace más de 30 años que trabaja con niños que tienen dificultades en el desarrollo y con sus familias.



PHIL UNSELD

En 1998 se graduó de la Primera Formación de Profesionales en Buenos Aires, Argentina. Desde 1998 ha estudiado múltiples pos-formaciones en el campo de Feldenkrais y otros enfoques somáticos en Europa, Canadá y EEUU.

En 2008 obtuvo la certificación de Entrenador Asistente y en 2020 recibió la certificación de Entrenador.

Forma parte del equipo pedagógico de diferentes formaciones de profesionales a nivel internacional (España, Alemania, Suiza, México y Argentina) y durante 12 años ha sido Director del Programa de las Formaciones Profesionales Método Feldenkrais en Barcelona.

Posee una especialidad en el Desarrollo de los Movimientos del Bebé y del Niño en la Temprana Infancia (Colonia, Alemania 2004-2006) bajo la dirección de la Dra. Chava Shelhav (Child'space-Chava-Shelhav Method). Ha escrito un libro sobre desarrollo infantil llamado «El microcosmos del movimiento».

Ha colaborado como profesor invitado en diferentes instituciones. Es además compositor y músico.

EQUIPO PEDAGÓGICO

Katrin Smithback (USA)
Stephen Rosenholtz (USA)
Paul Newton (USA, España)
Mara Fusero (Italia)
Gabriela Gomez (Argentina)
Andrea Guz (Argentina)

Uno de los beneficios de esta nueva Formación es que más del 50% de la misma se impartirá en castellano. El resto será impartido en inglés con traducción consecutiva.

INTEGRACIONES FUNCIONALES

Cada estudiante recibirá doce (12) Integraciones Funcionales® durante los cuatro años, de las cuales por lo menos una será con un entrenador. Las restantes las recibirá de entrenadores-asistentes o de profesores con mucha experiencia elegidos por la Dirección Pedagógica. Las Integraciones Funcionales® se realizarán antes y después de clase, durante los módulos presenciales.

MATERIALES

Se grabarán las secuencias de movimientos en audio y cada estudiante recibirá estas grabaciones exclusivamente como material de apoyo para su propio aprendizaje. También recibirá algunos videos sobre demostraciones de IF para completar el apoyo en el proceso de aprendizaje.

Además se enseñarán diferentes videos de M. Feldenkrais para demostrar su manera de enseñar. También se facilitará una lista con bibliografía del método y se recomendarán otros libros afines al tema.

Se espera de los estudiantes un profundo estudio por cuenta propia de los libros de Feldenkrais. El equipo contará con camillas especiales, taburetes y otros accesorios para dar Integraciones Funcionales® y facilitar algunas posiciones en las clases grupales. Este material estará disponible para los estudiantes siempre y cuando el equipo pedagógico no lo necesite.

A partir del tercer año se solicitará, siempre que sea posible, a los estudiantes traer sus propias camillas a la Formación para facilitar su aprendizaje de la Integración Funcional®.

ARANCEL

El costo de la Formación será de 3200.- dólares por año.
Consultar opciones para residentes en Argentina.

MATRÍCULA

Para la inscripción los interesados entregarán junto con la ficha completa, la carta de recomendación, la foto, y el certificado médico de aptitud psico-física. La suma de 20000.- pesos Argentinos o 20 dólares, en concepto de matrícula, única, para el trabajo de admisión a la Formación que no tiene devolución si luego no la realizan.

Al ser aprobados, se les entregará el contrato y se les solicitará una seña para garantizar la vacante.

El pago restante del módulo se hará efectivo antes del comienzo del mismo, según se pacte en cada caso.

BECAS

No hay becas totales previstas dentro del programa de Formación. Pueden abrirse becas antes del comienzo de la formación, de forma parcial, en cuyo caso se efectúa un trabajo a cambio, y se re-contratan cada año. Consultar detalles.

LOS INTERESADOS DEBERÁN LLENAR UNA FICHA ESPECÍFICA PARA TAL FIN.

LUGAR

Casa Nazaret: Carlos Calvo 3163, San Cristobal - CABA.

FECHA DE INICIO

11 de Enero de 2025

PERFIL DE ESTUDIANTE

Las Formaciones Internacionales Feldenkrais® atraen tanto a profesionales de todos los campos como a personas interesados en aprendizaje, desarrollo y movimiento, por ejemplo:

Profesionales

- de la salud (médicos, fisioterapeutas, psicólogos, profesores de Yoga, fonoaudiólogos, enfermeras, etc.)
- de la educación (maestros, pedagogos, educación física, educación especial, profesores de música, etc.)
- del arte (actores escénicos, músicos, bailarines, cantantes, etc.)
- de los deportes (deportistas, entrenadores personales, etc.)
- de otras áreas involucradas con el movimiento y/o aprendizaje
- Personas interesadas en el desarrollo personal e interesadas en mejorar su calidad de vida profesional y/o personal.

REQUISITOS

- Edad mínima: 21 años
- Buena salud
- Experiencia con el Método Feldenkrais®
- Avisar qué tipo de profesión, formación profesional o estudios cursados posee.
- Experiencia de trabajo

- Recomendación por escrito de un profesor Feldenkrais® acreditado con el que haya estudiado o de un profesional con quien haya trabajado o se haya formado.

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Las personas interesadas en efectuar la inscripción deberán completar la ficha correspondiente, y adjuntar la carta de recomendación de un profesional Feldenkrais® con quien hayan tomado clases, un certificado médico, una foto actual y el comprobante de pago por \$20000 pesos o 20 dólares.

PROCESO DE ADMISIÓN

Se revisarán todas las solicitudes que se presenten en el orden que sean recibidas.

Las vacantes son limitadas. Cuando se llene el cupo, no habrá más vacantes. La Comisión Organizadora y el Equipo Pedagógico se reservan el derecho de admisión.

Se contestarán todas las solicitudes que hayan sido entregadas en tiempo y forma, por orden de llegada, entre los 15 y 45 días de haber sido recibidas. Todos los estudiantes que ingresan en la Formación pasarán por un período de evaluación de veinte (20) días. La evaluación definitiva está a cargo de la Dirección Pedagógica.

CANCELACIÓN & MODIFICACIONES

En caso de imprevistos o fuerza mayor que los obligue a cancelar la participación en el programa es preciso notificar la baja por escrito al menos 60 días antes del inicio del programa para tener derecho al reembolso del importe total, exceptuando los 20000 Pesos Argentinos, o 20 dólares, que se abonaron con la presentación de la ficha.

Si decidiera cancelar la participación posterior a esa fecha, pero antes del comienzo del mismo, se le devolverá, el total menos un arancel administrativo de 100 dólares.

Luego del inicio del módulo no habrá reembolso. Si decidiera continuar la Formación en el módulo siguiente podrá solicitar transferir lo abonado a dicho módulo.

ASISTENCIA

Según las pautas de las Formaciones acreditadas cada estudiante puede faltar un máximo de diez (10) días dentro de los cuatro años y no más de cinco (5) dentro de un año. En caso de faltar más días el estudiante debe recuperarlos en otra Formación acreditada después de haberlo acordado con los Directores Pedagógicos o en días de recuperatorio organizados por la Formación si estuviera disponible esta posibilidad. Los días que se cursen en el recuperatorio deberán abonarse, siendo un arancel aparte del pago previsto para los módulos. Si le faltase un módulo completo, se procederá del mismo modo anterior y se podrá pedir al estudiante que escuche los audios del módulo faltante y realice los trabajos sobre el mismo que sean solicitados, independientemente de su futura recuperación, para seguir el proceso del grupo.

En total hay un máximo de siete años para completar toda la Formación.

CONTINUIDAD

La Dirección Pedagógica y Organizativa se reserva el derecho de impedir la continuidad de un estudiante en la Formación en cualquier momento si lo considerase necesario.

Las posibles razones pueden incluir (sin ser exclusivas): incumplimiento de las reglas de funcionamiento, perturbar el proceso del grupo, uso de drogas, dificultades personales y/o profesionales para incorporar el material didáctico, ausencias frecuentes o incumplimiento de las obligaciones económicas.

Las decisiones finales las tomará la Dirección Pedagógica en consenso con la comisión, después de haberlo conversado personalmente con el/la estudiante.

EVALUACIÓN

Por el hecho que el enfoque central de esta Formación está en el desarrollo de la autoconciencia, y por la imposibilidad de catalogar la misma, los siguientes criterios constituyen solamente una referencia para el estudiante sin ser exclusivos para su evaluación. Entre los criterios hay:

- Desempeño en 2 ATM® a fin del segundo año y 2 IF® con supervisión y retroalimentación por parte del equipo pedagógico en el cuarto año.
- Demostración de comprensión de los conceptos centrales de Feldenkrais®
- Colaboración en trabajos grupales
- Aporte verbal en clase
- Proyecto escrito o presentación sobre un tema dado.
- Actividades entre los módulos (participación en grupos de estudio etc.)
- Los estudiantes pueden pedir una entrevista personal con uno de los Directores Pedagógicos, un miembro de la Comisión Organizadora o un entrenador-asistente en cualquier momento para informarle sobre su situación, su proceso o sus dificultades de la índole que sean.

GRADUACIÓN & DIPLOMA

Esta Formación está internacionalmente acreditada por el NATAB. Los estudiantes se graduarán después de cumplir con todos los requisitos de la Formación recibiendo un diploma que les permite trabajar con el Método Feldenkrais® a nivel internacional e integrarse a cualquier Asociación Feldenkrais® oficial en el mundo.

ENSEÑAR ATM A PARTIR DE SEGUNDO AÑO

Después del 2º año del Entrenamiento, si lo permite el cuerpo docente y con la autorización de la Asociación Feldenkrais ® Argentina - poseedora de las marcas registradas - los alumnos/as estarán autorizados a dar clases de Autoconciencia a través del Movimiento (ATM).

También después de tener dicha autorización podrán llamarse "Pedagogos/as en formación".

Esto les permitirá gozar del beneficio de ser "socios estudiantes" de la Asociación, unirse a la comunidad Feldenkrais, ser parte del listado de profesionales y dar clases de ATM®; "Autoconciencia a través del Movimiento®", siempre y cuando continúen en su condición de estudiantes. Si el alumno/a abandona el Entrenamiento sin completar todos los requisitos y los cuatro años de formación, esta autorización dejará de ser válida, se anulará la condición de "socio/a" dentro de la Asociación y ya no estará autorizado/a a dar clases de ATM.

ASOCIACIÓN FELDENKRAIS ARGENTINA®

Durante el proceso de la Formación los alumnos serán "socios estudiantes" de la Asociación. No deberán pagar cuotas, la Formación se hará cargo de los pagos que sean necesarios para tal fin. Deberán leer y aceptar el estatuto y sus condiciones.

Luego de su graduación, podrán continuar siendo asociados, en cuyo caso abonarán la cuota correspondiente.

CRONOGRAMA

El inicio de la Formación está previsto para el 11 de enero del 2025

AÑO 1 - 2025

- **Módulo 1:** 11 de Enero al 24 de Enero, de 10 a 17 hs. - Presencial (12 Días) (cada 4 días de clase, 1 de descanso)
- **Módulo 1B:** 30 de Abril al 4 de Mayo, de 10 a 14 hs. - Online (5 Días)
- **Módulo 2:** 7 de Julio al 25 de julio, de 10 a 17 hs. - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)
- **Módulo 2B:** 6 y 7 de Septiembre, de 10 a 14 hs. - Online (2 Días)
- **Módulo 3:** 12 de Octubre al 15 de Octubre, de 10 a 14 hs. - Online (4 Días)

AÑO 2 - 2026

- **Módulo 4:** 19 de Enero al 6 de Febrero - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)
- **Módulo 4b:** 25 de Abril al 27 de Abril, de 10 a 14 hs. - Online (3 Días)
- **Módulo 5:** 6 de Julio al 24 de julio - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)
- **Módulo 5B:** 5 de Septiembre al 7 de Septiembre, de 10 a 14 hs. - Online (3 Días)
- **Módulo 5c:** 24 y 25 de Octubre, de 10 a 14 hs. - Online (2 Días)

AÑO 3 - 2027

- **Módulo 6:** 18 de Enero al 5 de Febrero - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)
- **Módulo 6b:** 2 de Abril al 6 de Abril, de 10 a 14 hs. - Online (5 Días)
- **Módulo 7:** 05 de Julio al 23 de julio - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)
- **Módulo 7B:** 23 y 24 de Octubre, de 10 a 14 hs. - Online (2 Días)

AÑO 4 - 2028

- **Módulo 8:** 10 de Enero al 28 de Enero - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)
- **Módulo 8b:** 22 y 23 de Abril, de 10 a 14 hs. - Online (2 Días)
- **Módulo 8c:** 10 y 11 de Junio, de 10 a 14 hs. - Online (2 Días)

- **Módulo 9:** 10 de Julio al 28 de Julio - Presencial (15 Días) (Descansando Sábados y Domingos)

Las fechas y distribución de los días de cada módulo pueden variar. Se avisará con anticipación.

NOTA

Este Programa no intenta reemplazar tratamiento médico ni psiquiátrico.

El Programa de Entrenamiento podrá ser postergado si no se reuniera el cupo mínimo necesario. Se informará con 30 días de anticipación.

Las leyes de determinado país o estado pueden variar en relación a las licencias de profesiones. Puede ser que usted necesite una licencia adicional para poder trabajar con este Método.

Cumplir con los requerimientos específicos de su estado será responsabilidad del alumno.

Autoconciencia a través del Movimiento®, Integración Funcional®, Método Feldenkrais®, son marcas registradas de la Asociación Argentina del Método Feldenkrais.